

Les langues et cultures de l'Antiquité (LCA) , Latin et Grec, au collège Vendôme : présentation et initiation

Chers parents,

Ne pouvant vous réunir, comme d'habitude, pour vous présenter les options de langues anciennes, nous vous proposons cette petite présentation qui, nous l'espérons, répondra à vos questions.

Vos enfants, **actuellement en classe de 6ème**, vont pouvoir faire le choix d'**étudier le Latin** en classe de 5ème.

Vos enfants **actuellement en classe de 4ème**, vont pouvoir faire le choix d'**ajouter le Grec** à leur option de Latin commencée en 5ème ou bien de **commencer le Grec** seul en classe de 3ème.

Vous trouverez, ci-dessous, des informations pratiques, des éléments pour convaincre les enfants récalcitrants, et des jeux et tests pour éveiller leur curiosité.

Nous restons à votre disposition pour répondre à toutes vos questions à l'adresse suivante :
sophie.gallet@ac-lyon.fr

Cordialement,

Mme Gallet – Mme Jung

Pourquoi étudier les Langues Anciennes encore aujourd'hui au XXI^{ème} siècle ?

L'option Latin (LCA Latin) :

Cet enseignement se commence en 5^{ème}, il comprend deux heures par niveau, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}. Les élèves ayant fait le choix de l'option doivent la garder sur les trois années de collège, sauf cas particulier . Le Latin est destiné à tous les élèves qui ont envie de découvrir cette langue et cette culture.

Les élèves latinistes profitent de sorties organisées pour eux chaque année, comme des visites de musées ou des pièces de théâtre, et parfois d'un voyage.

En classe de Troisième, le Latin peut apporter une bonification de points pour l'obtention du Brevet des Collèges, 10 ou 20 points.

Les élèves peuvent poursuivre ensuite au lycée cet enseignement qui, dans la réforme du Baccalauréat, est évalué dans le contrôle continu avec un coefficient trois pour les points au-dessus de la moyenne.

Nous joignons à cette présentation un descriptif détaillé des contenus et des objectifs de l'option Latin ainsi qu'une initiation pour vos enfants sous forme de petits jeux qu'il peuvent faire en partie ou en totalité.



Des clichés qui ont la vie dure !

« Le latin, c'est seulement pour les bons élèves. »

NON. Le latin est ouvert à tous les élèves curieux.

- En 5^{ème}, les élèves commencent son apprentissage avec tous le même niveau.

« Le latin, c'est beaucoup de travail. »

NON. L'option latin demande peu de travail, elle est toujours évaluée de façon positive et constitue une aide précieuse pour les autres matières

« Le latin est une langue morte. »

NON. En France, plus de 500.000 élèves étudient encore le latin chaque année .
- On écrit encore aujourd'hui des textes et des livres en latin un peu partout dans le monde.

« Le latin cela ne sert plus à rien aujourd'hui. »

NON. Le latin a donné +80% des mots du français. Il permet donc à la fois d'enrichir son vocabulaire et d'améliorer son orthographe.
- Il est à l'origine des langues romanes dont l'italien, et l'espagnol, mais aussi de + 50% des mots anglais.
- Aujourd'hui, plus d'un milliard de personnes dans le monde parlent une langue issue du latin.

« En latin on ne fait qu'apprendre des tableaux de grammaire par cœur. »

NON. Le cours de latin s'appelle aujourd'hui « Langues & Cultures de l'Antiquité. » Les élèves y découvrent à parts égales la langue et la civilisation antique avec des méthodes et des thèmes motivants.

Une ouverture culturelle unique !

- On n'étudie plus aujourd'hui le latin que pour lui-même. Étudier le Latin, c'est...

*étudier l'étymologie et
la formation du vocabulaire*

revisiter la mythologie

découvrir l'Histoire Antique

comprendre les origines de l'Europe

s'initier à la philosophie et à la littérature

étudier l'Histoire des Arts

- Les Langues Anciennes permettent aussi de...

faciliter l'apprentissage des autres langues

développer le raisonnement et l'esprit logique

comprendre le vocabulaire scientifique

travailler de façon interdisciplinaire

Vous avez encore des questions ?

Contactez-nous (sophie.gallet@ac-lyon.fr)

L'Antiquité est partout !

- Littérature jeunesse, BD, mangas, cinéma, séries télé, jeux vidéos, publicité... L'Antiquité est présente partout dans la culture populaire.



- Mais l'Antiquité est également présente partout dans ...notre quotidien



...les noms de jours, de mois, de planètes

...de nombreux mots ou expressions directement empruntés au latin :

*agenda, lavabo, maximum, déficit, alibi,
illico, memento, rebus, ad vitam aeternam,
vice versa, a priori, post mortem,
grosso modo, curriculum vitae,
referendum, incognito...*

Étudier les Langues & Cultures de l'Antiquité, c'est être capable de mieux comprendre le monde moderne et ses symboles

5

A vous de jouer !

=> petit parcours en ligne d'initiation au Latin  <https://learningapps.org/1106874>

Quels débouchés pour le latin ?

Au lycée et au-delà

- Étudier le Latin au collège, c'est pouvoir le poursuivre au lycée et choisir, en 1^{ère} et Terminale, le nouvel enseignement de spécialité « Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité ».
- Le latin est obligatoire pour l'accès à certaines grandes écoles.

Formations et métiers

- L'étude des Langues Anciennes est un réel atout dans de nombreux domaines professionnels.

éducation

métiers de la culture

métiers du livre et du journalisme

métiers de la communication

métiers du tourisme

métiers liés à la santé et au social

métiers du droit



➡ ***Venez nombreuses et nombreux !*** ⬅

L'option Grec (LCA Grec) :

Cet enseignement se commence en classe de Troisième, il est destiné à tous les élèves. L'enseignement comprend deux heures. Cette année nous avons deux groupes : un groupe Latin et Grec et un groupe Grec seul avec une heure pour chaque groupe. Le groupe Grec seul est destiné aux élèves qui n'ont pas suivi l'option Latin en 5ème et 4ème. Pour les élèves déjà latinistes, leur horaire global est de trois heures, Latin et Grec.

Les élèves hellénistes profitent de sorties organisées pour eux, comme des pièces de théâtre, et parfois d'un voyage.

L'option Grec peut apporter une bonification de points pour l'obtention du Brevet des Collèges.

Les élèves découvrent le Grec en Troisième et peuvent le poursuivre au lycée, commencer le Latin ou cumuler les deux ; les deux enseignements, dans la réforme du Baccalauréat, sont évalués dans le contrôle continu avec un coefficient trois pour les points au-dessus de la moyenne, ce sont les seules options à garder ce statut.

Pourquoi choisir d'étudier le grec ancien ?

- Découvrir un alphabet différent et comprendre l'orthographe de notre langue à travers cet alphabet : th : théâtre, ph : pharmacie, ch : technologie, h en début de mot : hématome, γ ... Le français comprend beaucoup de mots formés à partir de racines grecques, surtout le vocabulaire scientifique.
Les élèves s'initient à la langue grecque en traduisant de courts textes d'auteurs ce qui leur permettra de poursuivre au lycée cette étude.
- Découvrir la culture de la Grèce antique : en classe de Troisième, les élèves découvrent ou redécouvrent la mythologie à travers les grandes œuvres littéraires et artistiques : l'Illiade et l'Odyssée d'Homère, les tragédies de Sophocle et d'Euripide, la statuaire, les grands monuments : le Parthénon... Cette étude leur permettra de mieux comprendre au lycée les grands textes de la littérature qui reprennent ces mythes.
- Découvrir l'histoire de La Grèce antique et des grandes civilisations qui l'ont construite : les minoens, les mycéniens, Athènes et la naissance de la démocratie, Alexandre le Grand.
- Découvrir la vie quotidienne : la place des femmes, la maison grecque, le sport avec les jeux d'Olympie, la médecine, les sciences...
- L'enseignement du grec repose sur les textes mais aussi sur des supports différents : documentaires, films de fiction en extraits, théâtre : nous essayons d'emmener les élèves voir une pièce du répertoire antique, et de les faire jouer aussi eux-mêmes des extraits de tragédies grecques.

À vous de jouer !

Les mystères de L'ALPHABET GREC

Le mot « alphabet » vient des deux premières lettres de l'alphabet grec : alpha et bêta . L'oméga est la dernière lettre. En grec, les lettres ont un « petit nom » : en français, le a s'appelle « a » et se prononce [a]. En grec, le α s'appelle « alpha » et se prononce [a]. (En français, seuls le y et le w ont un « petit nom »)

Voici quelques lettres grecques :

| Lettre grecque en minuscule | Nom grec de la lettre | Prononciation | Lettre grecque en MAJUSCULE |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| α | alpha | a | A |
| β | bêta | b | B |
| γ | gamma | g de gâteau (et non de girafe) | Γ |
| ϵ | epsilon | e ou é | E |
| η | êta | è | H |
| ι | iota | i | I |
| \omicron | omicron | o | O |
| υ | upsilon | u | Υ |
| ω | oméga | ô | Ω |
| ϕ | phi | ph | Φ |
| σ ou ς | sigma | s | Σ |
| ρ | rhô | r | P |
| λ | lambda | l | Λ |
| π | pi | p | Π |

| | | | |
|----------|-------|---|---|
| μ | mu | m | M |
| θ | thêta | t | Θ |
| δ | delta | d | Δ |
| τ | tau | t | T |
| ν | nu | n | N |

As-tu remarqué que :

- la forme du **delta** majuscule ressemble au delta d'un fleuve ?
- on dit : « ne pas bouger d'un **iota** » pour faire référence à une tout petite chose, comme l'est cette lettre en grec ?
- on parle quelquefois de « l'**alpha** à l'**oméga** », pour parler du début et de la fin d'un temps ?
- on retrouve les symboles **ω , π , μ** en mathématiques et en sciences ?
- on parle d'une « personne **lambda** » pour parler d'une personne que rien ne distingue de sa catégorie, comme la lettre placée au milieu de l'alphabet grec ?
- le **upsilon**, que l'on retrouve dans des mots français comme « psychologue » ou « sympathique », est un « u grec » devenu « y » dans notre alphabet, comme le laisse entendre sa majuscule ?
- le **êta** minuscule s'écrit presque comme le n de notre alphabet, alors que le **nu** minuscule, qui est devenu notre son n, s'écrit comme un V. D'ailleurs, le V n'existe pas en grec ! C'est à en perdre son latin !

Maintenant que tu peux lire le grec, c'est à toi de jouer !

Reconnais-tu les prénoms suivants ?

Αγαθη (la généreuse, la gentille) =

Σοφια (la sage) =

Θεοδορος (le cadeau de dieu) =

Φιλιππος (qui aime les chevaux) =

Στεφανος (le couronné) =

As-tu remarqué ? => la finale en **-α** ou en **-η** montre que c'est un nom féminin ; celle en **-ος** renvoie à un nom masculin.

Lis les mots grecs de la liste A ; puis cherche dans la liste B le ou les mots français formé(s) à partir de la ou les racine(s) grecque(s) de la liste A.

Tu pourras enfin en déduire le sens étymologique de ces mots grâce à la liste C.

LISTE A

λογος (*le discours*)

βιος (*la vie*)

γη (*la terre*)

μυθος (*l'histoire*)

ορθος (*droit, exact*)

γραψω (*écrire*)

φιλος (*ami*)

σοφια (*sagesse*)

LISTE B

mythomanie

philosophe

biologie

géographie

orthographe

graphologie

autobiographie

logique

LISTE C

ami de la sagesse

science de la vie

art du discours

folie qui pousse à raconter des histoires

science qui étudie l'écriture

écriture de sa propre vie

écrire juste

représentation de la terre

TEXT 1 : FERAIS-TU UN(E) BON(NE) GREC(QUE) ?

Teste-toi ! Choisis une réponse pour chacune des questions ci-dessous, compte tes a / b / c, puis reporte-toi au système de décompte pour voir si tu pourrais vivre dans la Grèce antique.

1. Pour faire du sport, tu penses que la tenue idéale est :

- a- Un jogging et des baskets confortables .
- b- Dans ta tenue d'Eve ou d'Adam, pour limiter la transpiration .
- c- Un short et des tongs.

2. L'éducation de tes enfants, tu l'imagines :

- a- Sévère, mais pas trop (ils doivent faire leurs devoirs mais ils peuvent dormir sur un lit quand même).
- b- A la dure, façon Koh Lanta, pour voir s'ils sont capables de survivre .
- c- Tu seras une maman ou un papa poule.

3. Pour toi, aller au théâtre c'est :

- a- Sympa, surtout en replay à la télé.
- b- Une habitude ou un rêve. En tout cas, c'est quelque chose de sacré !
- c- Le thé à quoi ?

4. A tes yeux, la démocratie représente :

- a- Euh... je n'en sais rien.
- b- Le moins pire des régimes politiques.
- c- La tyrannie c'est bien aussi.

5. Tu préfères manger :

- a- Assis(e)
- b- Allongé(e)
- c- En tailleur

6. Pour toi un barbare c'est celui qui :

- a- ne parle pas comme toi.
- b- est coupable de crimes très graves.
- c- a des habitudes étranges.

7. Côté religion, ce qui te convient le mieux c'est :

- a- De croire en une multitude de dieux.
- b- De croire en aucun dieu.
- c- De croire en un seul dieu.

8. Les récits de guerre et d'épopée provoquent chez toi :

- a- Tu n'en connais pas encore qui t'intéresse vraiment.
- b- Un effet soporifique, ça ne t'intéresse pas.
- c- Une décharge d'adrénaline, tu te vois bien en Achille ou en Hector, en belle armure brillante.

9. Tu te demandes souvent pourquoi on appelle la lettre Y « i grec » ?

- a- Non, jamais et je m'en fiche.
- b- Tout le temps, ça m'empêche même parfois de dormir !
- c- Tu n'avais jamais vu le rapport jusqu'à aujourd'hui.

10. Selon toi, la place de la femme c'est :

- a- Elle fait ce qu'elle veut !
- b- Être une bonne épouse et une bonne mère (de préférence muette)
- c- Être enfermée toute la journée dans la maison.

Décompte des points :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <i>Trois points</i> | b | b | a | b | b | c | a | c | b | a |
| <i>Un point</i> | a | a | b | c | a | b | b | b | c | c |
| <i>Aucun point</i> | c | c | c | a | c | a | c | a | a | b |

Plus de 20 points : Tu es déjà helléniste dans l'âme, bienvenue en grec !

Entre 10 et 20 points : Tu hésites entre deux cultures : en grec tu pourras les comparer et choisir :-)

Moins de 10 points : Tu es très moderne ! Mais pour comprendre que la vie n'a pas toujours été la même, tu peux venir en grec découvrir comment cela se passait avant !

ON COMPTE SUR VOUS !